

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования  
Исполнительного комитета  
Нижнекамского муниципального  
района Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ А.Р. Фаретдинов

от «6» августа 2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе среди организаций дополнительного образования  
«Организация дополнительного образования года»

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности коллективов организаций дополнительного образования детей (далее - ОДОд), рост профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта работы лучших организаций дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района, поддержку инновационных разработок и технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Главные цели конкурса:

- выявление творчески работающих педагогических коллективов организаций дополнительного образования Нижнекамского муниципального района;
- распространение инновационного опыта работы педагогических коллективов;
- публичное признание вклада ОДОд в развитие системы образования;
- укрепление материально-технической базы ОДОд;
- привлечение внимания к ОДОд общественности, родителей (законных представителей), представителей коммерческих и общественных организаций, предприятий и учреждений.

1.3. Критерии участия:

- наличие статуса самостоятельного юридического лица;
- наличие лицензии;
- отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан, в том числе трудового, в деятельности организации (в течение года);
- наличие утвержденной программы развития организации соответствующей комплексной государственной целевой программы «Стратегия развития образования Республики Татарстан «Килэчэк» – «Будущее» на 2010-2015 г.г.»
- укомплектованность педагогическими кадрами;

#### 1.4. Критерии отбора:

- эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательно-воспитательном процессе;
- обеспечение доступности образовательных услуг;
- достижение целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада организации (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность управления в организации, соуправление и самоуправление и т.п.);
- наличие позитивного отношения родителей (законных представителей), выпускников к деятельности организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности в организации;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, смотрах (результаты за год);
- наличие свидетельства об аккредитации.

#### **Сроки представления документов для участия в конкурсе**

Документы для участия в конкурсе подаются с 10 по 15 августа 2015 года в отдел воспитания и дополнительного образования детей управления образования ИК НМР (47-30-28, 47-30-33), каб.520.

#### **Критерии и показатели конкурсного отбора организаций дополнительного образования детей**

Экспертное оценивание производится с учетом действующей программы развития. Информация о результатах деятельности организации должна содержать сведения о деятельности образовательной организации по каждому критерию, на основе показателей **за год**, с подтверждением соответствующими документами.

Для того чтобы документы по критериям отбора содержали все необходимые данные, на основании которых коллегия управления образования могла бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности образовательной организации критериям конкурсного отбора, необходимо оформить формы и приложить подтверждающие документы. Каждая форма соответствует определенному критерию и показателю. В случае отсутствия информации по показателю, осуществляется частичное заполнение формы либо размещение незаполненной формы.

Экспертная оценка деятельности образовательной организации осуществляется по 7 критериям, каждый из которых раскрывается через комплекс показателей.

Оценивание критериев осуществляется по десятибалльной шкале. Максимальное количество баллов всего комплекса критериев составляет **62 балла**.

№	Критерии и показатели конкурсного отбора организаций дополнительного образования детей, внедряющих инновационные образовательные программы	Макс балл критерия	Подтверждающие документы
<b>1.</b>	<b>Высокое качество результатов обучения и воспитания</b>	<b>10</b>	
1.1.	Количество воспитанников-участников фестивалей, смотров, конкурсов, соревнований различного уровня % от общего числа		Форма 1
1.2.	Количество воспитанников-победителей фестивалей, смотров, конкурсов, соревнований различного уровня в % от общего числа участников		Форма 1
1.3.	Количество обучающихся в % от общего числа, участвующих в различных акциях социального характера, социальных проектах		Форма 1
1.4.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательной организации		Форма 18
<b>2.</b>	<b>Эффективное использование современных образовательных технологий</b>	<b>10</b>	
2.1.	Общее количество и виды современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе		Форма 2
2.2.	Количество педагогических работников в % от общего числа, эффективно использующих элементы образовательных технологий в образовательном процессе		Форма 3
2.3.	Количество педагогических работников в % от общего числа, эффективно использующих целостные образовательные технологии в образовательном процессе		Форма 3
2.4.	Количество педагогических работников в % от общего числа, повысивших квалификацию в области современных образовательных технологий		Форма 3
<b>3.</b>	<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>	<b>10</b>	
3.1.	Соответствие процедуры зачисления воспитанников, механизмов набора и комплектования групп уставу образовательного учреждения		Форма 4
3.2.	Количество воспитанников в % от общего числа, не завершивших полный курс обучения (выпущенные досрочно; отчисленные по неуважительной причине)		Форма 5

3.3.	Соответствие квалификации педагогических работников занимаемой должности		Форма 7
3.4.	Обеспеченность педагогическими кадрами реализуемых образовательных программ		Форма 8
3.5.	Количество педагогических работников в % от общего числа, имеющих высшую и первую квалификационные категории		Форма 7
3.6.	Количество педагогических работников, регулярно (один раз в пять лет) проходящих курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности		Форма 7
3.7.	Вариативность реализуемых образовательных программ		Форма 4
3.8.	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплектами		Форма 9
3.9.	Соблюдение преемственности в реализации основных направлений образовательного процесса		Форма 4
3.10	Количество программ со сроками реализации от 3-лет и выше (в %)		Форма 6
3.11	Участие и достижения образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, фестивалях, концертах, соревнованиях различного уровня		Форма 11
3.12	Участие и достижения педагогических работников в конкурсах, смотрах различного уровня		Форма 10
3.13	Количество филиалов образовательной организации на базе общеобразовательных школ, других учреждений		Форма 6
3.14	Включенность образовательного процесса в общегосударственный тематический контекст		Форма 12
3.15	Осуществление системы мер, направленных на профилактику асоциального поведения воспитанников		Форма 13
<b>4.</b>	<b>Продуктивность реализации программы развития</b>	<b>10</b>	
4.1.	Обоснованность актуальности решаемых проблем		
4.2.	Обоснованность перспективности и эффективности в программе развития внедряемых инновационных программ и других изменений инновационного характера		
4.3.	Наличие четко обозначенных целей, задач и планов их достижения		

4.4.	Наличие надежных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития: бюджетные средства, внебюджетные средства, средства социальных партнеров и др. (указать суммы)		
4.5.	Полнота реализации намеченных целей, задач и планов в указанные в программе развития сроки		
4.6.	Соответствие системы управления образовательной организации целям, задачам программы развития		
4.7.	Наличие системы контроля за реализацией программы развития (план контроля, аналитические материалы, экспертные заключения и др.)		
<b>5.</b>	<b>Сочетание принципов единоначалия и самоуправления</b>	<b>8</b>	
5.1.	Наличие нормативной базы по общественному управлению в образовательной организации		Форма 14
5.2.	Наличие в программе развития раздела по демократизации управления		Анализ программы развития
5.3.	Наличие органов общественного управления, исполнение их решений		Форма 14
5.4.	Наличие и область полномочий на принятие самостоятельных решений у отдельных органов общественного самоуправления		Форма 14
5.5.	Количество участников, принимающих участие в деятельности образовательной организации и управлении ей		Форма 16
5.6.	Доступность и открытость информации об образовательной организации (публикации в СМИ, дни открытых дверей, страница в Интернете и размещение публичного доклада)		Форма 15
5.7.	Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам жизни образовательной организации		Форма 15
<b>6.</b>	<b>Обеспечение условий безопасности и сохранения здоровья воспитанников</b>	<b>6</b>	
6.1.	Наличие в программе развития целей и разделов, содержащих меры создания условий безопасности и сохранения здоровья воспитанников		Анализ программы развития

6.2.	Количество случаев травматизма воспитанников и педагогических работников во время пребывания в образовательной организации		Форма 17
6.3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение системы обеспечения)		Форма 17
6.4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда		Форма 17
6.5.	Знакомство участников образовательного процесса с правилами техники безопасности		Форма 17
<b>7.</b>	<b>Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного социума к образовательной организации</b>	<b>8</b>	
7.1.	Количество благодарностей в адрес образовательной организации		Форма 19
7.2.	Количество рекламаций и жалоб в адрес образовательной организации		Форма 19
7.3.	Участие родителей, выпускников, местного социума в жизни образовательной организации		Форма 20
7.4.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности потребителями образовательных услуг качеством их предоставления		Форма 18
7.5.	Наличие в программе развития раздела, посвященного работе образовательной организации с участниками образовательного процесса		Анализ программы развития
7.6.	Сотрудничество образовательной организации с общественными организациями и другими учреждениями		Форма 21

## Формы подтверждающей документации

Форма 1

№ п/п	Показатели высокого качества результатов обучения и воспитания	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		кол-во	% от общ. числа воспи- танников	кол-во	% от общ. числа воспи- танников
1	2	3	4	5	6
1.	Воспитанники-участники фестивалей, смотров, конкурсов, соревнований различных уровней				
1.1.	Международных				
1.2.	Всероссийских				
1.3.	Региональных				
1.4.	Муниципальных				
1.5.	Образовательной организации				
2.	Воспитанники-победители фестивалей, смотров, конкурсов, соревнований различных уровней				
2.1.	Международных				
2.2.	Всероссийских				
2.3.	Региональных				
2.4.	Муниципальных				
2.5.	Образовательного учреждения				
3.	Воспитанники, участвующие в различных акциях социального характера, социальных проектах (помощь ветеранам, трудовой десант и т.д.)				

№ п/п	Вид образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Используемые образовательные технологии (указывается количество групп в % от общего числа)	
		2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1	2	3	4
1.	Развивающее обучение		
2.	Проблемное обучение		
3.	Разноуровневое обучение		
4.	Коллективная система обучения (КСО)		
5.	Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)		
6.	Исследовательские методы обучения		
7.	Проектные методы обучения		
8.	Технология «дебаты»		
9.	Технология модульного и блочно- модульного обучения		
10.	Лекционно-семинарско-зачетная система обучения		
11.	Технология развития «критического мышления»		
12.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр		
13.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)		
14.	Информационно-коммуникационные технологии		
15.	Здоровьесберегающие технологии		
16.	Система инновационной оценки «портфолио»		
17.	Технология дистанционного обучения		
18.	Другие		

№	Показатели эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в образовательном процессе	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
		количество педагогических работников	% от общего количества	количество педагогических работников	% от общего количества
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогические работники, эффективно использующие элементы образовательных технологий в образовательном процессе				
2.	Педагогические работники, эффективно использующие целостные образовательные технологии в образовательном процессе				
3.	Педагогические работники, повысившие квалификацию в области современных образовательных технологий (учитываются курсы, тематика которых посвящена проблемам современных образовательных технологий)				

№	Показатели обеспечения доступности качественного образования	Содержание показателя
1	2	3
1.	Соответствие процедуры зачисления воспитанников, механизмов набора и комплектования групп, уставу образовательного учреждения	
2.	Вариативность реализуемых образовательных программ	
3.	Соблюдение преемственности в реализации основных направлений образовательного процесса	

Форма 5

№	Обеспечение доступности качественного образования	Направлен- ность обучения	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
			количество воспитанников	% от общего числа воспитанников	количество воспитанников	% от общего числа воспитанников
1	2	3	6	7	8	9
1.	Количество воспитанников в % от общего числа, не завершивших полный курс обучения (выпущенные досрочно; отчисленные по неуважительной причине)					

Форма 6

№	Обеспечение доступности качественного образования	Направлен- ность обучения	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1	2	3	5	6
1.	Количество программ со сроками реализации от 3-лет и выше			
2.	Количество филиалов образовательного учреждения на базе общеобразовательных школ, других учреждений			

Форма 7

№	Перечень образова- тельных программ	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию		Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  (за год)
		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6

Форма 8

№	Перечень образовательных программ	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ			
		Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием	Фактическое количество педагогических работников	Вакансия	Причина наличия вакансий
1	2	3	4	5	6
1.					

Форма 9

№	Перечень образовательных программ	Обеспеченность воспитанников учебной, справочной литературой через библиотеку образовательного учреждения (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплектами (полностью, в основном, частично, не обеспечены)
1	2	3	4
1.			

Форма 10

№	Показатели участия педагогических работников в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
			Количество педагогов	% от общего числа педагогов	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педагогические работники – участники					
2.	Педагогические работники – победители					

Форма 11

№	Уровень мероприятий (фестивалей, конкурсов, смотров и т.д.), в которых участвует образовательное учреждение	Количество мероприятий	
		2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1	2	3	4
1.	Международный		
2.	Всероссийский уровень		
3.	Региональный уровень		
4.	Республиканский уровень		
5.	Муниципальный уровень		
	Итого:		

Форма 12

№	Наименование воспитательного мероприятия	Направленность программ обучения	Периодичность проведения	Соотнесенность со знаменательными и знаковыми датами мирового, общероссийского, регионального значения	Соотнесенность с текущими событиями в мире, стране, регионе
1	2	3	4	5	6
1.					

Форма 13

№	Наименование мер профилактики правонарушений	Периодичность проведения профилактической работы с воспитанниками девиантного поведения	Количество детей – воспитанников, состоящих на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН, ВШУ
1	2	3	4
1.			

Форма 14

№	Орган общественного управления	Нормативная база	Область полномочий органа общественного управления	Принимаемые органом общественного управления решения	Исполнение решений органа общественного управления
1	2	3	4	5	6
1.					

Форма 15

№	Показатели сочетания принципов единоначалия и самоуправления	Содержание показателя
1	2	3
1.	Доступность и открытость информации об образовательной организации (наличие прессы, страницы в Интернете, открытые доклады перед образовательным сообществом и т.д.)	
2.	Наличие практики выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам жизни образовательной организации (социологические опросы, дни открытых дверей, форумы на сайте образовательного учреждения и т.д.)	

Форма 16

№	Общественное управление в образовательной организации	2013/2014 учебный год				2014/2015 учебный год			
		Количество участников общественного управления				Количество участников общественного управления			
		воспитанники	родители	Педагогические работники	социальные партнеры	воспитанники	родители	Педагогические работники	Социальные партнеры
1	2	7	8	9	10	11	12	13	14

1.	Участие в деятельности образовательного учреждения								
2.	Участие в управлении образовательным учреждением								

Форма 17

№	Показатели обеспечения условий безопасности образовательного процесса	Динамика показателя
1	2	3
1.	Количество случаев травматизма воспитанников во время пребывания в образовательной организации	
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов санэпиднадзора, инспекции по охране труда	
4.	Знакомство участников образовательного процесса с правилами техники безопасности (тематика)	

Форма 18

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Год проведения исследования	Результат мониторингового исследования
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в образовательной организации				

2.	Проведение специально организованных исследований по изучению удовлетворенности родителей, воспитанников качеством образовательных услуг				
----	--	--	--	--	--

Форма 19

№	Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к образовательной организации	Содержание показателя	
		2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год
1	2	3	4
1.	Количество благодарностей в адрес образовательной организации		
2.	Количество рекламаций и жалоб в адрес образовательной организации		

Форма 20

№	Направленность участия родителей (законных представителей), выпускников в жизни образовательной организации	Формы участия родителей (законных представителей), выпускников в жизни образовательной организации
1	2	3

Форма 21

№	Сотрудничество учреждения с образовательными, культурными, социальными учреждениями, общественными организациями и т. д.	Формы сотрудничества	Периодичность контактов	Результат сотрудничества
1	2	3	4	5

